

黄穗华

求职意向：品牌营销 / 内容策划 / 社媒运营

意向城市：广州 / 深圳 / 香港

电话：+86 13642776812 | 邮箱：13642776812@163.com | 个人网站：sylviehuang.com

已完成全部硕士课程，即刻可全职到岗，预计2026.12授予硕士学位



教育背景

曼彻斯特大学 国际时尚零售 | 硕士 2025.09 - 2026.09

主修课程：时尚消费者行为、战略零售管理、全渠道零售

专项认证：获曼大“AI for Marketing”专项大师班结业认证（涵盖 AI 营销策略与 Prompt 工程）

北师香港浸会大学 公共关系与广告 | 学士 2021.09 - 2025.06

主修课程：整合营销传播、数字媒体与战略传播、公共关系与广告战略活动

实习经历

广州工业投资控股集团有限公司 (世界 500 强) | 品牌管理实习生

2024.06 - 2024.08

- 品牌管理**：参与集团 IP「工小控」衍生品矩阵规划，负责面向内部员工、外部商务合作商开展需求调研，并参与选品方案制定
- 品牌传播**：独立撰写元宇宙展厅落地可行性分析报告，测算投入产出偏低；提出轻量化移动端展示替代建议，建议获创新工作室采纳，后续由项目团队推进上线

南方日报 | 新媒体实习生 2023.06 - 2023.08

- 新媒体运营**：参与跨部门联合采访，主笔人物专访及品牌合作稿件3篇；其中香港设计师专访获南方+ APP开屏展示，双平台总阅读量 6000+
- 客户执行**：对接粤海集团等商业客户，独立完成前期案头研究，并输出现场调研提纲，为商业内容生产提供素材支撑
- 行业洞察**：负责运营并迭代周度行业热点监测库，新增舆情案例分析与灵感选题模块，供5个核心业务部门使用

广州广电传媒集团有限公司 | 品牌推广实习生

2022.06 - 2022.08

- 直播内容策划**：基于业务目标复盘现有直播内容，调研对标竞品直播间，提出「文化工艺展示 + 消费场景融合」的内容迭代方向，形成直播优化提案
- 活动统筹**：参与「羊城印象广州微电影大赛」启动仪式筹备，负责方案梳理、执行细节校对及现场调整；活动获得多家主流媒体公开报道

项目与校园经历

个人作品集网站 sylviehuang.com | AI赋能网站设计与开发

2026.07 - 2026.08

- 通过 Vibe Coding 独立完成个人网站的信息架构、视觉设计、前端实现及部署上线，并持续迭代，集中展示实习经历、项目案例及视觉产出

个人内容账号 | 内容策划与运营

2026.04 - 至今

- 从0到1搭建个人内容账号，独立完成账号定位、内容矩阵、选题策划、视觉制作与文案输出，以旅行摄影为视觉载体，延展城市文化、社会观察与生活方式议题
- 策划「交换世界计划」系列，将目的地素材从传统旅行记录转化为场景观察—议题提炼—视觉叙事—观点表达的内容结构，形成具有个人辨识度的内容风格
- 基于内容数据进行选题复盘与迭代，代表内容实现1.4W+播放 / 1.2K+点赞 / 126收藏 / 143分享，多条旅行及摄影内容播放达5K-10K+

本科顶点项目：奥利奥跨文化整合营销全案 | 组长（团队5人）

2024.12 - 2025.05

- 项目背景**：针对奥利奥乳酪蛋糕在国内市场的核心痛点，主导完成从前期调研、问题诊断、目标设定、创意策略至效果评估的全链路营销方案
- 前期调研**：主导400份一手问卷调研与二手资料交叉验证，识别“品类认知不足”与“品牌形象老化”两大核心痛点；通过“品类-竞品-品牌画像”确定目标受众，为 Big Idea “Multi layered Healing（多层次治愈）”提供洞察依据
- 达人矩阵**：基于模拟预算，为三大平台规划103位达人矩阵；确立“头部引爆（31%）、腰部种草（44.5%）、尾部/KOC口碑（6%）”的橄榄型结构，并输出50%预算压缩情景下的配置优化方案
- 团队管理**：统筹5人团队分工、任务拆解、进度管控；负责组织每周导师沟通
- 项目成果**：12支团队中排名第1，获年度最佳项目奖及 A 评级，入选留校示范案例

杰出朋辈导师

2022.06 - 2024.06

- 担任50名新生的朋辈导师，策划适应性工作坊，满意度 100%，获评“学院年度杰出导师”

专业技能

核心能力：内容策划、AI营销赋能、品牌营销、新媒体运营

工具能力：

- AI工具**：使用大模型辅助竞品研究、资料归纳、内容创意与方案迭代；具备AI辅助视觉生成、网页开发及工作流搭建经验
- 视觉产出**：摄影（数码 / 胶片）；熟练 Canva、剪映，可独立制作商业海报、短视频物料

语言能力：普通话、粤语（母语）；英语 IELTS 6.5，CET-6